



協康會上海總會康苗幼稚園 「專題研習」報告



班別：幼兒班

題目：幫助我們的人

日期：2026 年 4 月 13 日至 5 月 1 日

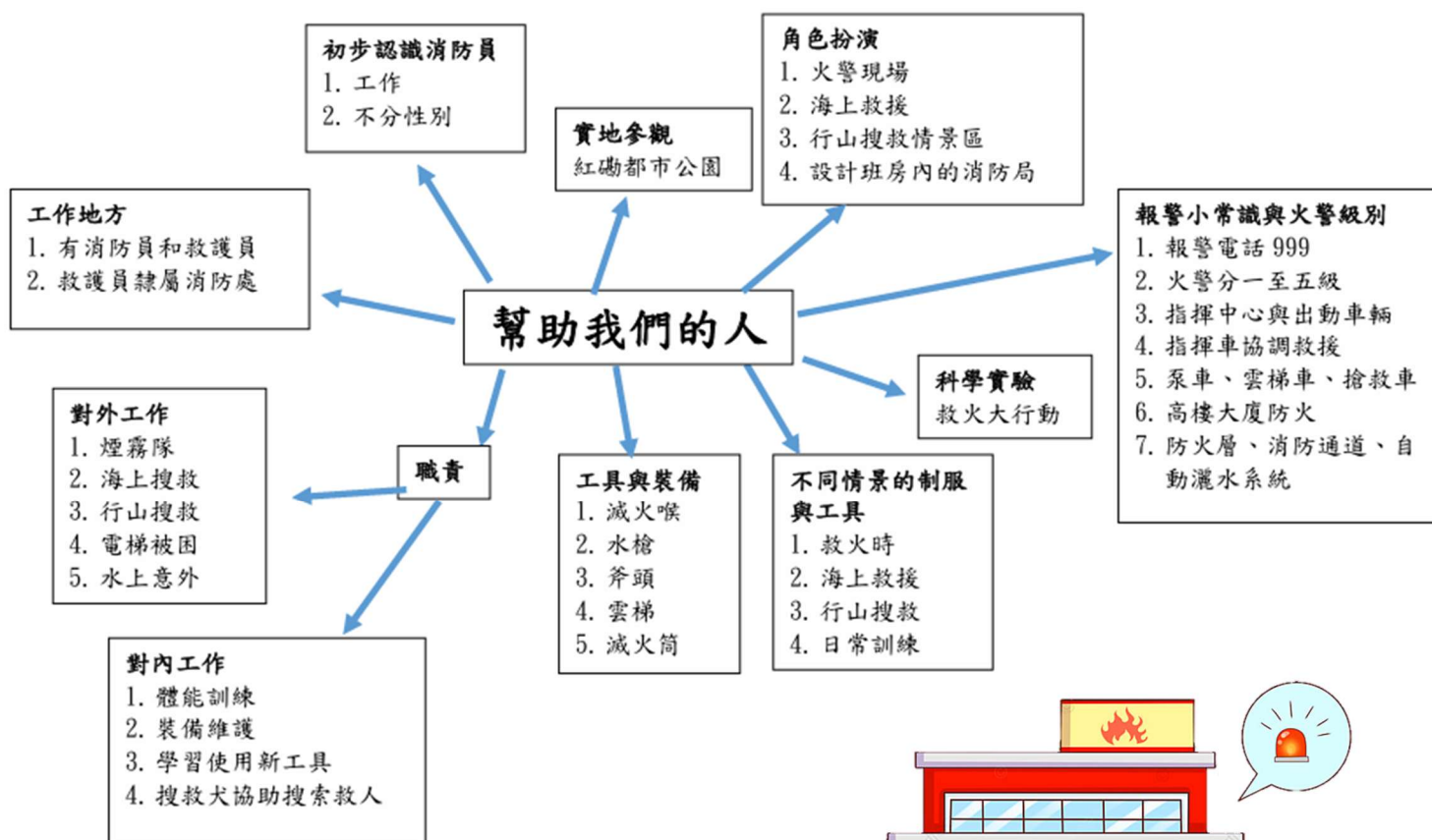
負責老師：張曉彤老師、杜婉婷老師

我們的專題研習：消防員

專題研習網：



與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展



在進行「幫助我們的人—消防員」主題研習時，幼兒主動談及消防工作的新聞，並回顧宏福苑事件，引發全班討論，表達他們對消防員的基本印象。幼兒能初步說出「救火」、「救人」等關鍵詞。老師進一步介紹消防員的多元工作內容，包括救火、拯救被困人士、協助小動物等，並透過圖片展示消防員的制服與裝備，引導幼兒討論「消防員穿哪種衣服？」、「消防員可以是女生嗎？」等問題，讓幼兒認識消防員不分性別、需經專業訓練才能勝任。最後，老師邀請幼兒分享自己見過消防員的經驗，從生活經驗出發，自然開展對消防員工作的深入探究。

研習過程

研習逐步推進，老師先後介紹消防員的對外工作（救火、海上搜救、行山救援、電梯被困救援等）及對內工作（體能訓練、裝備維護），並透過「搜救犬」的介紹，讓幼兒認識動物也能協助救援。其後，老師帶領幼兒認識消防局環境、分辨消防員與救護員的制服及職責，並深入介紹消防車上的各種工具（滅火喉、水槍、斧頭、雲梯、滅火筒等）及其用途。為豐富學習體驗，老師安排幼兒實地觀察退役消防車，並在課室設置火警現場的情景區，讓幼兒進行角色扮演，穿著有關制服及使用相關的工具。



其後幼兒研習至高樓防火設施、火警級別、指揮中心功能及報警常識，幼兒透過配對遊戲、科學實驗（模擬水滅火現象）、報警模擬練習及製作感謝卡等多元活動，進一步整合對消防員工作的理解，並建立感謝與防火安全的態度。

幼兒得著

透過是次專題研習，幼兒能認識並說出消防員的基本工作內容、不同場合的制服與工具，以及消防車的種類與用途。他們在角色扮演及配對活動中，能運用句式消防員會用「甚麼工具」？表達不同情景下的裝備選擇，語言表達與邏輯思維能力均有提升。幼兒透過實地觀察與區角設計，體驗團隊合作的重要性，並在科學實驗中觀察水滅火的現象，培養探究精神。此外，幼兒明白不玩火的重要性及遇到火警時求助成人的安全意識。最後，幼兒能主動表達對消防員的感謝之情（如說謝謝、製作感謝卡），在認知與情意層面均有成長，懂得感恩及欣賞社會中幫助我們的人。

相片／畫作記錄

張老師與小朋友們：

專題研習活動「紅磡都市公園」：



「我是小小消防員」：



「滅火大作戰」實驗活動：



藝術創作-我是消防員：



杜老師與小朋友們：

專題研習「紅磡都市公園」活動：



「我是小小消防員」活動：



「滅火大作戰」實驗活動：



藝術創作-我是消防員：





活動總結：

在「幫助我們的人—消防員」主題中，幼兒參與了多項多元化的學習活動與實地體驗。首先，教師安排了實地參觀活動，帶領幼兒前往紅磡都市公園，近距離觀察退役的消防車，幼兒能夠親眼看到消防車上的雲梯、水喉、滅火筒等裝備，對消防員的工作工具留下深刻印象。其後，課室內設置了火警現場的情景區，幼兒輪流扮演消防員，穿上不同類型的制服，並拿着相應工具進行模擬救援任務；幼兒在當中學習運用句式消防員會用「甚麼工具」？進行介紹，從中加深對不同情景下制服與工具的認識。此外，幼兒參與了科學實驗「救火大行動」，透過光的全反射原理，觀察火苗在水中「熄滅」的神奇現象，初步理解水可以滅火的科學概念。

最後，教師帶領幼兒回顧整個的學習歷程，透過制服配對遊戲、消防車與情景配對遊戲，重溫消防員的工作職責、不同場合的制服與工具、消防車種類、火警級別、高樓防火設施及報警常識等重點內容。幼兒不同的活動中，不僅在認知上建立對消防員工作的全面了解，更在親身體驗中培養了感恩、合作、探究及防火安全的積極態度，學會欣賞社會中幫助我們的人。

老師回饋：



張老師的話：

在「消防員」主題活動中，幼兒透過參觀消防車的實地體驗，對消防員的工作有了更具體的認識。活動當天，幼兒表現出高度的興趣與好奇心，主動觀察消防車的設備，並積極向老師提問，例如了解消防員如何滅火及救援。

從過程中可見，幼兒的語言表達能力及觀察力均有所提升，亦能將日常生活經驗與學習內容作出連結。

在學習過程中，部分幼兒由最初對消防員角色認識較為模糊，到能清楚說出消防員的職責及基本安全知識，例如遇到火警時要保持冷靜及尋求成人協助，顯示其理解能力有所增強。

同時，幼兒在角色扮演活動中展現更高投入度，願意與同伴協力模擬救援的情境，社交與合作的能力明顯進步。作為老師，是次活動讓我確信實地參觀對幼兒學習的重要性，能有效提升他們的學習動機及參與度。

杜老師的話：

在剛過去的專題習中，我與幼兒們一起探索了幫助我們的人其中一個職業「消防員」這個主題。看見孩子們從最初只知道消防員「救火及救人」，到後來能說出海上救援、高空拯救、甚至認識搜救犬的工作，他們的進步讓我十分欣喜。最令我印象深刻的是，在角色扮演活動中，幼兒主動嘗試穿上消防制服，並認真地說：「我穿著黃金戰衣去救火！」那份投入與專注，展現了他們對消防員工作的敬佩。

在教學過程中，我留意到非華語幼兒對「斧頭」、「雲梯」等詞彙較難掌握，於是我利用實物圖片及動作示範，並請本地幼兒成為「小老師」一同協助。慢慢地，他們也說出不同有關消防的詞語，更在配對遊戲中與同伴愉快合作，展現了良好的融合學習氛圍。此外，科學實驗「水滅火」讓全班幼兒都感到新奇有趣，他們專心觀察火苗圖案在水中「消失」的現象，並踴躍說出「水可以滅火！」，那份好奇心與探究精神，正是我們希望培養的學習態度。

整體而言，幼兒不僅認識了消防員的工作、工具及防火常識，更學會了感恩。有幼兒更說：「謝謝消防員叔叔幫助我們。」這份從心底發出的感謝，正是整個專題最珍貴的成果。期望日後繼續引導幼兒欣賞及學習社會中；每一位默默付出的人。